

Hª de la Filosofía 2º de Bachillerato

Niveles mínimos y criterios de evaluación y calificación

Saber explicar un texto filosófico es el requisito general que se exige en esta asignatura, y se concreta de la siguiente manera:

1. Conocer y manejar de forma adecuada el vocabulario filosófico básico de cada tema.
2. Relacionar los problemas filosóficos con las principales condiciones socioculturales en las que aparecen y a las que han pretendido dar respuesta.
3. Contextualizar las teorías filosóficas, estableciendo relaciones entre ellas y señalando la novedad que cada propuesta introduce.
4. Analizar y comentar textos filosóficos de distintas épocas y autores, comparándolos y relacionándolos.
5. Exponer de modo comprensivo, claro y ordenado el pensamiento de cada filósofo o teoría estudiada.
6. Incluir sus propias reflexiones en el debate de algún problema del presente que suscite interés, relacionándolos con las posiciones de los filósofos estudiados en épocas pasadas.

Al terminar el estudio de un autor haremos un examen que supondrá el 30% de la nota de la evaluación y constará de las siguientes partes: un grupo de preguntas tipo test (40% de la nota), una pregunta de razonamiento y otra pregunta teórica de desarrollo (60% de la nota) pudiendo ser agrupadas estas dos últimas en una sola cuestión. Si por cualquier motivo algún alumno o alumna no pudiera asistir el día del examen, previa justificación de su ausencia, se le propondrá otra fecha de examen en la cual la parte tipo test se sustituirá por preguntas de desarrollo. Al terminar el trimestre haremos un examen de los autores estudiados. Este examen estará basado en el modelo de la prueba de selectividad y constará de algunas de las preguntas que incluye dicha prueba y representará el 60% de la nota de la evaluación. Tendremos también en cuenta el trabajo diario, la actitud, la intervención en clase y la corrección de actividades que añadirá o restará un 10% de la nota de evaluación.

Si el alumnado suspende alguna evaluación tendrán la oportunidad de recuperarla al finalizar cada periodo evaluativo, y al final de curso para el alumnado que suspenda dos o más evaluaciones tendrá la oportunidad de hacer una recuperación global de toda la materia en una prueba tipo selectividad. El alumnado que, en mayo suspenda dos evaluaciones y no recupere en la prueba final deberá examinarse de todo el curso en septiembre.

En cada control se valorará:

- Presentación
- Ortografía
- Claridad y precisión en la exposición de ideas y conceptos de las teorías o autores filosóficos
- Profundidad en el análisis de textos
- Expresión de la opinión personal del alumno, valorando la actualidad del texto
- Capacidad para razonar y relacionar conceptos.

26 de Octubre de 2015

Jefa del Departamento de Filosofía
Mª Rosario Alcón Gª de la Serrana.