



**CONTENIDOS
MÍNIMOS
Y
CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN
DEL
DEPARTAMENTO
DE
ALEMÁN

IES JORGE GULLÉN**



Contenidos mínimos y criterios de evaluación.-

1. Contenidos mínimos.

Los contenidos mínimos que deben superar los alumnos de Alemán 1º ESO 1er idioma son los siguientes:

- Sich begrüßen / verabschieden ; Saludar / despedirse
- Sich vorstellen ; presentarse
- Zahlen 1-1000 ; números del 1 - 1000
- Wie heißt du? - Ich heiße ... ; Cómo te llamas? – Me llamo ...
- Wer bist du? - Ich bin ... ;Quién eres ? – Soy ...
- Eine Meinung äußern ; expresar una opinión
- Getränke ; bebidas
- Freizeitaktivitäten ; actividades de tiempo libre
- W- Fragen ; Preguntas que comienzan con W...
- Ja/Nein – Fragen ; preguntas con respuesta si/no
- Verben in der 1. , 2. und 3. Person Singular und Plural ; verbos 1. , 2. y 3. persona singular plural
- Modalverben ; verbos modales
- Telefonieren ; llamar por teléfono
- Familienmitglieder ; los miembros de la familia
- Possessive im Nominativ; posesivos en nominativo
- Possessive im Akkusativ ; posesivos en acusativo
- Jemanden Vorstellen ; presentar a alguien
- Aktivitäten zu Hause ; actividades en casa
- Städtenamen / Ländernamen ; Ciudades / Países
- Negation mit nicht und kein ; negación con nicht y kein
- Einen Stundenplan lesen; interpretar un horario de clase
- Unterrichtsfächer; las asignaturas
- Wochentage; los días de la Semana
- Alphabet; el alfabeto
- Negativartikel; artículos de negación
- Unbestimmter Artikel Singular und Plural im Nominativ; artículo indeterminado en singular y plural en nominativo
- Unbestimmter Artikel Singular und Plural im Akkusativ; artículo indeterminado en singular y plural en acusativo
- Modalverb möchten + Infinitiv; verbo modal möchten + infinitivo
- Sich entschuldigen; disculpase
- Uhrzeit; la hora
- Essen und trinken ; comida y bebida
- Monate; meses
- Datum; fecha
- Bestimmter Artikel im Nominativ; artículo determinado en nominativo
- Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ; pronombres personales en nominativo y acusativo
- Verben mit Vokalwechsel ; verbos con cambios vocálicos



- Imperativ ; imperativo
- Sagen was man gern macht ; decir lo que le gusta hacer
- Eine Person beschreiben ; describir una persona
- Hobbys ; aficciones
- Jahreszeiten ; estaciones
- Adjektive ; adjetivos
- gern - lieber – am liebsten ; superlativo de gustar
- Genitiv bei Namen ; genitivo con nombres
- Eine Verabredung treffen; quedar con alguien
- Einen Vorschlag machen; hacer una propuesta
- Annehmen / ablehnen; aceptar/ rechazar
- Nach dem Grund fragen und etwas begründen; preguntar por el motivo y argumentar algo
- Freizeit- Orte; lugares de ocio
- Sachen für die Freizeit; artículos para el tiempo libre
- Ortsangaben in/auf + Akkusativ; indicaciones de lugar con las preposiciones in/auf + acusativo
- Trennbare Verben ; verbos separables
- Negativ- Frage:Ja – Nein - Doch ; oraciones negativas: si – no – claro que sí.
- Höflichkeitsformen mit **Sie** ; Formalidades con Vd.
- Unbestimmten Artikel, Negativartikel im Akkusativ; artículo indeterminado , negación en acusativo.
- W- Fragen im Akkusativ (Was? Wen?) ; oraciones interrogativas con ¿qué? ¿cuándo?
- Einen Preis erfragen und angeben was man beim Einkaufen sagt; preguntar y responder por los precios a la hora de realizar compras.
- Kleidung ; ropa de vestir
- Inversion , inversión
- Modalverb müssen ; verbo modal müssen
- Jemanden einladen ; invitar a alguien
- Tätigkeiten:am Morgen, Frühstück – Tageszeiten/ Uhrzeit ; actividades: por la mañana, desayuno – momentos del día / hora
- Perfekt mit haben ; perfecto con haben
- Tätigkeiten im Haus ; actividades en la casa
- Verkleinerungsform **-chen**, Modalverb können ; diminutivos con –chen, verbo modal können.
- Jemanden einladen / ermuntern/sich rechtfertigen ; invitacion , animar , argumentar
- Tiere beschreiben ; describir animales
- Haustiere – Farben – Adresse ; animales domésticos – colores - dirección
- Perfekt mit haben und sein ; perfecto con haben y sein
- Preteritum von sein ; pretérito de sein
- Pronomen: das unbestimmte man ; pronombre : la forma impersonal se
- Possessivartikel unser/euer im Nominativ und Akkusativ ; artículos posesivos unser/euer en nominativo y acusativo.
- Haustierhaltung ; cuidado de animales domésticos.
- Reisepläne machen; hacer planes para viajar.



Los contenidos mínimos que deben superar los alumnos de Alemán 1º ESO 2º idioma son los siguientes:

- Sich begrüßen / verabschieden ; Saludar / despedirse
- Sich vorstellen ; presentarse
- Zahlen 1-1000 ; números del 1 - 1000
- Wie heißt du? - Ich heiße ... ; Cómo te llamas? – Me llamo ...
- Wer bist du? - Ich bin ... ;Quién eres ? – Soy ...
- Eine Meinung äußern ; expresar la opinión
- Getränke ; bebidas
- Freizeitaktivitäten ; actividades de tiempo libre
- W- Fragen ; Preguntas que comienzan con W...
- Ja/Nein – Fragen ; preguntas con respuesta si/no
- Verben in der 1. , 2. und 3. Person Singular und Plural ; verbos 1. , 2. y 3. persona singular y plural
- Modalverben ; verbos modales
- Telefonieren ; llamar por teléfono
- Familienmitglieder ; los miembros de la familia
- Possessive im Nominativ; posesivos en nominativo
- Possessive im Akkusativ ; posesivos en acusativo
- Jemanden Vorstellen ; presentar a alguien
- Aktivitäten zu Hause ; actividades en casa
- Städtenamen / Ländernamen ; Ciudades / Países
- Negation mit nicht und kein ; negación con nicht y kein
- Einen Stundenplan lesen; interpretar un horario de clase
- Unterrichtsfächer; las asignaturas
- Wochentage; los días de la Semana
- Alphabet; el alfabeto
- Negativartikel; artículos de negación
- Unbestimmter Artikel Singular und Plural im Nominativ; artículo indeterminado en singular y plural en nominativo
- Unbestimmter Artikel Singular und Plural im Akkusativ; artículo indeterminado en singular y plural en acusativo
- Modalverb möchten + Infinitiv; verbo modal möchten + infinitivo
- Sich entschuldigen; disculpase
- Uhrzeit; la hora
- Essen und trinken ; comida y bebida
- Monate; meses
- Datum; fecha
- Bestimmter Artikel im Nominativ; artículo determinado en nominativo
- Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ; pronombres personales en nominativo y acusativo
- Verben mit Vokalwechsel ; verbos con cambios vocálicos
- Imperativ ; imperativo

Los contenidos mínimos que deben superar los alumnos de Alemán 2º ESO 1er idioma son los siguientes:



- Einen Vorschlag machen/hacer una propuesta
- Eine Verabredung treffen/quedar con alguien
- Einen Weg erfragen und beschreiben/preguntar por el camino y describirlo
- Gebäude in der Stadt/edificios en la ciudad
- Verkehrsmittel/medios de transporte
- Orts- und Modalangaben an, bei, in, von, zu, mit + Dat./complementos de lugar y de modo con dativo.
- Einkaufen/comprar
- Gefühle äußern / expresar sentimientos
- In Konfliktsituationen reagieren/ reaccionar en situaciones de conflicto
- Vorliebe und Abneigung äußern/ expresar preferencias y desacuerdos
- Kleidung/ ropa
- Adjektiv im Nominativ/adjetivo atributivo en nominativo
- Personalpronomen im Dativ/ pronom. personales en dativo
- Modalverb wollen/ verbo modal wollen
- Unbestimmter Artikel im Dativ/ artículo indeter. en dativo
- Jemanden auffordern/pedir a alguien hacer algo
- Fernsehen/ televisión
- Reflexive Verben/ verbos reflexivos
- Nebensätze mit wenn/ oraciones subordinadas con wenn
- Modalverb sollen/ verbo modal wollen
- Adjektiv im Akkusativ/ adjetivo en acusativo.
- Gegenstände beschreiben/ describir objetos
- Räume in der Wohnung/ partes de la casa
- Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ/ pronombre posesivo en nominativo, acusativo y dativo
- Adjektiv im Akkusativ/ adjetivo atributivo en acusativo
- Gegenstände und Situationen beschreiben/ describir objetos y situaciones
- Das eigene Zimmer beschreiben/ describir la habitación
- Räume in der Wohnung/ partes de la casa
- Möbel/ muebles
- Ortsangaben hinter, auf, über, unter, vor, neben, an, in, zwischen+ Dativ/ preposiciones locales hinter, auf, über, unter, vor, neben, an, in, zwischen con dativo.
- Zusammengesetzte Nomen/ nombres compuestos
- Im Badezimmer/ muebles y útiles del baño.
- Demonstrativartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ./ Demostrativo en nominativo, acusativo, dativo.
- Geburtstag/ el Cumpleaños.
- Präpositionen für-ohne+Akkusativ/ Preposiciones für-ohne+Acusativo.
- Jemanden einladen/invitar a alguien.
- Ein Fest. vorbereiten/Contar los preparativos de una fiesta de cumpleaños: lo que se va a hacer y a quién se va a invitar.
- Wetter/ el tiempo atmosférico
- Modalverben im Präteritum/Verbos modales en Pretérito.
- Ferienpläne machen/ Hacer planes para las vacaciones
- Orte beschreiben. Informationen entnehmen/ Describir lugares y obtener información
- Reiseziele/ Destinos turísticos

- Wechselprepositionen: an, auf, in, über, neben, vor, in
- Verben: stehen, stellen, liegen, legen, hängen.
- Possessivartikel im Dativ./ Posesivo en Dativo.
- Vergangenes erzählen/ Narrar acontecimientos del pasado
- Auf dem Bahnhof/ En la estación de trenes
- Orte in der Stadt/ Lugares en la ciudad
- Adjektive im Dativ/ adjetivo atributivo en Dativo.



Los contenidos mínimos que deben superar los alumnos de Alemán de 2º ESO 2º idioma son los siguientes:

- Personalpronomen in Nominativ und Akkusativ ; pronombres personales en nominativo y acusativo
- Verben mit Vokalwechsel ; verbos con cambios vocálicos
- Imperativ ; imperativo
- Sagen was man gern macht ; decir lo que le gusta a uno hacer
- Eine Person beschreiben ; describir una persona
- ☒Hobbys ; aficciones
- Jahreszeiten ; estaciones
- Adjektive ; adjetivos
- Die Farben; los colores
- gern - lieber – am liebsten ; superlativo de gustar
- ☒W- Fragen ; Preguntas que comienzan con W...
- Freizeitaktivitäten ; actividades de tiempo libre
- Genitiv bei Namen ; genitivo con nombres
- Eine Verabredung treffen; quedar con alguien
- Einen Vorschlag machen; hacer una propuesta
- Annehmen / ablehnen; aceptar/ rechazar
- Nach dem Grund fragen und etwas begründen; preguntar por el motivo y argumentar algo.
- Die Farben ; los colores
- Die Uhrzeit ; la hora
- Trennbare verben ; verbos separables
- Freizeit- Orte; lugares de ocio
- Sachen für die Freizeit; artículos para el tiempo libre
- Ortsangaben in/auf + Akkusativ; indicaciones de lugar con las preposiciones in/auf + acusativo
- Trennbare Verben ; verbos separables
- Negativ- Frage:Ja – Nein - Doch ; oraciones negativas: si – no – claro que sí
- Modalverben / verbos modales
- Ordinalzahlen ; ordinales
- Adjektive ; adjetivos
- Dativ; dativo
- Preteritum; pretérito

Los contenidos mínimos que deben superar los alumnos de Alemán 3º ESO 1er idioma son los siguientes:



- Bestimmter Artikel im Dativ/ artículo determinado en dativo.
- Personalpronomen im Dativ und Akkusativ/ pronombre personal en dativo y acusativo.
- Orts- und Modalangaben an, bei, in, von, zu, mit + Dativ/ complementos de lugar y de modo con dativo
- Vorliebe und Abneigung äußern/ expresar preferencias y desacuerdos
- Kleidung/ ropa
- Verben mit Dativ: schmecken, gehören, gefallen, helfen, geben.
- Adjektiv im Nominativ/ adjetivo en nominativo
- Personalpronomen im Dativ/ pronombres personales en dativo
- Unbestimmter Artikel im Dativ/ artículo determinado en dativo
- Gegenstände beschreiben/ describir objetos
- Räume in der Wohnung/ partes de la casa
- Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ/ pronombre posesivo en nominativo, acusativo y dativo
- Adjektiv im Akkusativ/ adjetivo en acusativo
- Gegenstände und Situationen beschreiben/ describir objetos y situaciones
- Das eigene Zimmer beschreiben/ describir la habitación
- Räume in der Wohnung/ partes de la casa
- Möbel/ muebles
- Ortsangaben **hinter, auf, über, unter, vor, neben, an, in, zwischen+ Dativ/** complementos de lugar **hinter, auf, über, unter, vor, neben, an, in, zwischen** con dativo.
- Im Badezimmer/ muebles y útiles del baño.
- Demonstrativartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ./ Demonstrativo en nominativo, acusativo, dativo.
- Geburtstag/ el Cumpleaños.
- Präpositionen für-ohne+Akkusativ/ Preposiciones für-ohne+Acusativo.
- Jemanden einladen/invitar a alguien.
- Ein Fest. vorbereiten/Contar los preparativos de una fiesta de cumpleaños: lo que se va a hacer y a quién se va a invitar.
- Wetter/ el tiempo atmosférico
- Modalverben im Präteritum/Verbos modales en Pretérito.
- Wechselprepositionen: an, auf, in, über, neben, vor, in
- Verben: stehen, stellen, liegen, legen, hängen.
- Possessivartikel im Dativ./ Posesivo en Dativo.
- Adjektive im Dativ/ adjetivo en Dativo.

Los contenidos mínimos que deben superar los alumnos de Alemán de 3º ESO 2º idioma son los siguientes:



- Pautas para expresar oralmente las opiniones propias.
- La descripción.
- Expresar pertenencia.
- Pronombre interrogativo **welch-**.
- El verbo **können**
- los adjetivos
- Gradación del adjetivo (comparativo y superlativo)
- Vocabulario relacionado con : los deportes, los animales, partes del cuerpo, enfermedades
- Medios de comunicación audiovisual. Radio y televisión.
- El adjetivo posesivo y descriptivo
- Describir y expresar opiniones sobre la música.
- Narrar hechos presentes y pasados.
- Géneros periodísticos.
- El perfecto.
- Diferencias entre **Präteritum y Perfekt**.
- Vocabulario relacionado con la Música,
- Pedir y expresar opiniones sobre música.
- Pedir precios y calidad
- El verbo **dürfen**
- Pronombres posesivos
- Adjetivo posesivo
- Oración subordinada: **weil**
- La negación con: **Kein**
- Presentar y presentarse.
- Invitar a alguien a salir.
- Expresar un deseo.
- Los verbos **wollen y sollen**.
- Preposiciones de lugar en dativo.
- Verbos que rigen dativo y acusativo.
- Pronombres personales en dativo.
- Los verbos **gehören y gefallen**.
- Adjetivos descriptivos.
- Vocabulario sobre: labores del hogar, peinados, prendas de vestir, La casa, los muebles...
- Hablar sobre distintos tipos de viviendas y expresar preferencias.

Los contenidos mínimos que deben superar los alumnos de Alemán de 1º BCH 1er idioma son los siguientes:



a. Tabla de contenidos 1º BCH BILINGÜE

1º BACHILLERATO BILINGÜE	
HABILIDADES COMUNICATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar por qué aprender alemán y por qué las lenguas extranjeras nos son de utilidad. Hacer charlar y entrevistas con el/la compañero/a y practicar la Pronunciación. • Procesar la información de un texto. Describir las ventajas y desventajas. Hablar sobre una estadística. Nombrar argumentos. • Saber expresar lo que a uno le gusta o no le gusta. Presentar a un grupo o a un cantante. Expresar preferencias: saber decir por qué les gusta a uno un libro, una película, etc. • Expresar rechazo o aceptación. Expresar relaciones de cantidad. (Deixis de cantidad.) • Hablar y escribir redacciones sobre temas de actualidad: Engagement (voluntariado), Wohnwelten (WG) , Vernetzt, Konsum, Arbeiten und studieren in Europa, Lebenslauf. • Hacer propuestas y dar consejos.
REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Determinadas propuestas sobre la repetición de distintos aspectos gramaticales. • La Pasiva (werden). La partícula impersonal “man” • expresiones de infinitivo: um...zu(para expresar una finalidad!). • Repetición de frases tipo ...weil. El Genitivo. • Adjetivos acabados en: -ig, -isch, -voll, -los. • Indefinidos: niemand, etwas, nichts jemand, irgend-. Demostrativos: dies-. Adjetivos delante del nombre(Dativo). • Expresión del futuro con el Presente de indicativo o con werden plus Infinitivo. Frases subordinadas con “ob”. • El Konjuntiv II: hätte, wäre, würde... Complementos de Acusativo y de Dativo dentro de la frase en función de pronombres.

GRAMÁTICA

1.VERBOS.

- 1.1. Verbos básicos: sein, haben, werden. Verbos modales.
- 1.2. Presente, Pasado y Futuro.
- 1.3. Verbos irregulares.
- 1.4. Verbos separables y no separables.
- 1.5. Verbos reflexivos.
- 1.6 Construcciones de Infinitivo.
- 1.7 El Imperativo.
- 1.8 La Pasiva.
- 1.9 El Conjuntivo II.
- 1.10 El estilo indirecto.
- 1.11 Verbos con preposiciones.



ASPECTOS SOCIOCULTURALES.

- Los medios de transporte alemanes y las señales de tráfico
- Los jóvenes alemanes y el mundo de la informática
- Confeccionar un currículum en alemán , cómo solicitar un puesto de trabajo.
- Las profesiones con más salidas en Alemania.
- Lectura, comprensión y opinión sobre el sistema educativo alemán.
- Información para ampliar conocimientos culturales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar estrategias para repasar el vocabulario
- Desarrollar estrategias para aprender vocabulario nuevo
- Desarrollar textos mediante el sistema : die Fünf-Satz-Rede
- Encontrar por si mismo la regla gramatical
- Distanciarse de los prejuicios y estereotipos.
- Lectura y audición selectiva.
- Ampliar la competencia comunicativa mediante la integración de todos los elementos adquiridos, experimentando con la lengua y desarrollando la propia creatividad
- Producir diálogos
- Identificar e interpretar actitudes y estados de ánimo expresados oralmente y/o por escrito.
- Demostrar una actitud crítica hacia la información, las opiniones, las hipótesis y los modelos; y, por lo tanto, una independencia en la formulación de las propias opiniones.
- Usar otras fuentes de información además del material básico de aprendizaje como es internet
- Prepararse para mantener una conversación o discusión sobre un tema conocido
- Aprender a trabajar un texto gráfico



Contenidos 2º BCH 1er idioma

2º BACHILLERATO BILINGÜE	
<p>2. NOMBRES.</p> <p>2.1. Declinación: Género, plural y casos.</p> <p>2.2. Artículos: Declinación del determinado e indeterminado. Frases SIN artículo.</p> <p>2.3. Adjetivos: Declinación, Participio I y II. Comparación. Adjetivos y Participios en función de nombres (sust.)</p> <p>2.4. Los Números: Cardinales, Ordinales. Medidas, pesos, indicadores temporales.</p> <p>2.5. Pronombres: Personales. Pronombres que se declinan como el artículo determinado. Pronombres con declinación propia. Pronombres interrogativos, reflexivos y relativos. La partícula “es”.</p>	
<p>3. PARTÍCULAS</p> <p>3.1. Preposiciones: con significado local, temporal, modal y causal.</p> <p>3.2. Adverbios: Adverbios locales, temporales modales causales y de consecución.</p>	
<p>4. LA FRASE.</p> <p>4.1. Valencia del verbo: Verbo mas nominativo, con nominativo y acusativo, con nominativo mas dativo, con nominativo, dativo y acusativo, con nominativo mas nominativo.</p> <p>4.2. El Verbo en 2º lugar dentro de la frase: La 1ª posición en la frase, en la 2ª, posición del verbo auxiliar y del participio en los pretéritos perfectos compuestos. La negación. El verbo en última posición en la frase.</p> <p>4.3. Verbos en primera posición: En imperativo y preguntas de Ja/Nein.</p> <p>4.4. Verbo al final de la frase: subordinadas temporales, causales, condicionales, concesivas, finales o de causa, consecutivas, modales y adversativas. “Dass” y “ob”.</p>	
<p>HABILIDADES COMUNICATIVAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer declaraciones con respecto a acontecimientos en el pasado/ futuro. • Repetir y entender la información sobre sucesos históricos. • Describir sucesos ordenados cronológicamente y saber nombrar argumentos. • Escribir y leer correctamente sobre temas actuales tratados en clase. • Saber presentar un tema tratado en clase. • Quejarse sobre algo o reclamar algo. • Saber confeccionar un currículum y realizar una entrevista. • Comentar y describir una estadística. • Comentar un texto y la información en él dada, así como saber tomar notas con respecto a un texto oral (comprensión oral). • Saber expresar opiniones sobre temas actuales escritas y orales: Hausmann, WG, Studium/Arbeit im Ausland,Engagement,Krankheiten, Reisen,Umweltschutz,... • Búsqueda en Internet de informaciones diversas. • Hacer comentarios sobre una determinada búsqueda en Internet. • Reproducir un texto con palabras simples, así como reproducir conceptos técnicos con palabras propias. • Saber describir un cuadro.
<p>REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El pluscuamperfecto. Adverbios de tiempo(deixis temporal) en frases con: bis, als, nachdem, bevor y während. Während con genitivo y wegen con nombres en genitivo. • Frases adjetivas o de relativo con preposiciones. Frases de relativo con: wo plus Infinitivo.

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN IES JORGE GULLÉN (TORROX)

	<ul style="list-style-type: none"> • Woran? - daran – • Repetición de: für wen. Verbos con preposiciones. • Enlazar información con: nicht durch... sondern auch. Hacer argumentaciones y fundamentos con: deswegen, darum, deshalb. El verbo lassen. • Subordinadas con: obwohl. Unir frases con: trotzdem. • Frases con: je... desto. Participio I como adjetivo.
Léxico.	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguas de la UE : Deutsch , Spanisch , Französisch ... • Viajar y tipos de alojamientos: Ferienhaus, Hotel, Jugendheime,... • Estudiar: Becas, tipos de alojamientos para estudiantes: Erasmus, Comenius, WG, Studentenwohnheime,... • Trabajo: en el extranjero/ España: Arbeitslosigkeit, Job, Auslandsaufenthalt,... • Estadística: nur wenige, fast die Hälfte, drei Viertel ... • Clima : trocken , feucht, kalt , warm , ... • Tiempo : Schnee, Wind, Sonne, Regen/ Es schneit , es eignet , es ist windig ... • Medio ambiente : Wasser sparen , Recycling,... • Turismo: Ankunft/Abreise, Rezeption, Reservierung, Zimmer, Preis, Bad/Dusche... • Reclamaciones : im Hotel , an der Rezeption , Im Restaurant ,... • Preguntar por cómo llegar a ... Entschuldigung, wir suchen... Können Sie mir sagen wo... • Monumentos /lugares de interés en una ciudad : Die Kirche , das Museum...
ASPECTOS SOCIO-CULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Los jóvenes alemanes • El mundo de la informática . • Las profesiones con más salidas en Alemania. • Lectura, comprensión y opinión sobre temas e la actualidad. • Información para ampliar conocimientos culturales
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias para superar con éxito el examen de selectividad. • Desarrollar estrategias para repasar el vocabulario • Desarrollar estrategias para aprender vocabulario nuevo • Desarrollar textos mediante el sistema : die Fünf-Satz-Rede • Encontrar por sí mismo la regla gramatical. • Distanciarse de los prejuicios y estereotipos mediante el espíritu crítico, el sentido del humor y la reflexión. • Lectura y audición selectiva. • Ampliar la competencia comunicativa mediante la integración de todos los elementos adquiridos, experimentando con la lengua y desarrollando la propia creatividad • Producir diálogos • Identificar e interpretar actitudes y estados de ánimo expresados oralmente y/o por escrito. • Demostrar una actitud crítica hacia la información, las opiniones, las hipótesis y los modelos; y, por lo tanto, una independencia en la formulación de las propias opiniones. • Usar otras fuentes de información además del material básico de aprendizaje como es internet. • Prepararse para mantener una conversación o discusión sobre un tema conocido • Aprender a trabajar un texto gráfico.



1. Criterios de evaluación en la E.S.O.

A) NOTAS DE CLASE.

El porcentaje asignado para la evaluación de este apartado será el **25 %** del total de la calificación y deberá tener como referente los aspectos que seguidamente se relacionan:

- participación e intervenciones en clase;
- seguimiento continuo de la actitud, interés y hábito de trabajo del alumno;
- trabajos y ejercicios realizados durante la hora lectiva;
- trabajos y ejercicios realizados en casa;
- limpieza del cuaderno;
- competencia oral demostrada por el alumno a través de sus intervenciones en clase y, en su caso, la que resulte de las pruebas orales establecidas para cada nivel por los profesores encargados de impartir clase a los diversos grupos de alumnos;
- superación de las pruebas correspondientes al libro o libros de lectura obligatoria que, en su caso, establezcan los profesores encargados de impartir clase a los diversos grupos de alumnos.
- la realización de trabajos monográficos interdisciplinares, proyectos documentales integrados u otros de naturaleza análoga que impliquen a varios departamentos didácticos.
- Controles y dictados.

B) COMPORTAMIENTO

El porcentaje asignado para la evaluación de este apartado será el **10 %** del total de la calificación y deberá tener como referente los aspectos que seguidamente se relacionan:

- los retrasos injustificados y su grado de reiteración;
- las ausencias injustificadas y su reiteración;
- los problemas de disciplina planteados por el alumnado durante el desarrollo de las actividades lectivas, su grado de reiteración y ponderación,
- la actitud abiertamente contraria respecto del cumplimiento de las normas de convivencia en el aula, los subsiguientes impedimentos del ejercicio de su derecho a



aprender por parte del resto del grupo de alumnos, así como las medidas correctivas de las que en cada caso hayan podido ser objeto.

El comportamiento de los alumnos será recogido mediante positivos y negativos que el profesor anotará en su cuaderno durante el trimestre.

C) PRUEBAS ESCRITAS

Son las correspondientes a los contenidos propios de la asignatura realizadas por el alumnado durante la hora lectiva. El porcentaje asignado para la evaluación de este apartado será el **65 %** de la calificación total.

Del contenido de los acuerdos adoptados por este Departamento y anteriormente referidos, que afectan a los criterios, estrategias y procedimientos de evaluación del aprendizaje del alumnado, y que intervendrán tanto en las evaluaciones trimestrales como en la evaluación global de final del curso, se informará puntualmente y a la mayor urgencia a los alumnos del centro, a través de sus respectivos profesores, con el fin de salvaguardar los derechos que en relación con el proceso evaluador les reconocen las disposiciones vigentes.

Del mismo modo, y con el objetivo de hacer de la evaluación una actividad educativa, se garantizará el conocimiento por el alumnado de los procedimientos formales de evaluación, su naturaleza, aplicación y criterios de corrección.

D) EN CASO DE SOSPECHAS DE HABERSE COPIADO UN ALUMNO.

En el caso que el profesor sospeche que el alumno se ha copiado o se está copiando le retirará inmediatamente el examen y se le realizará a la mayor brevedad posible otro examen escrito u oral comprobando los contenidos que el alumno posea siempre y cuando se pueda. En el caso de tratarse de un examen final lo podrá repetir de forma oral. En el examen copiado el profesor no lo corregirá y se le pondrá una calificación de 0 = insuficiente en el examen copiado.

La evaluación será continua y se puntuará y valorará de forma muy positiva la actitud ante el estudio, así como el trabajo diario tanto en casa como en clase.



2.-Criterios de evaluación en BCH.

La evaluación será continua y se puntuará y valorará de forma muy positiva la actitud ante el estudio, así como el trabajo diario tanto en casa como en clase.

En **Bachillerato** el reparto de porcentajes a la hora de evaluar es el siguiente:

- Exámenes de selectividad y controles: 20%
- Examen final de cada trimestre: 80%

Tanto en la **ESO** como en **Bachillerato** los exámenes podrán constar de las siguientes pruebas:

1. **Hörttext** (audición)
2. **Lesetext** (lectura)
3. **Grammatik** (gramática)
4. **Wortschatz** (vocabulario)
5. **Schreiben** (redacción)
6. **Mündliche Prüfung** (examen oral)

3.- PENDIENTES



Recomendamos, con carácter general, que el alumnado complete, con anterioridad a la realización del examen referido en el apartado siguiente y en la fecha que el profesor encargado de impartir la asignatura en su momento determine, una serie de ejercicios escritos que podrán solicitarse y fotocopiarse en conserjería. El objetivo de la presente recomendación es proporcionar al alumno un cauce apropiado y debidamente estructurado a través del cual se le facilite el estudio dirigido de la asignatura y los instrumentos necesarios para la correcta asimilación de los contenidos objeto de intervención educativa.

Con fecha anterior a la fecha de examen explicitada, entregará el alumnado a sus respectivos profesores la tarea propuesta, una vez completada.

Los criterios de recuperación para los alumnos de 2.º E.S.O., 3.º E.S.O. y 4.º E.S.O. que tengan la materia correspondiente al curso anterior pendiente de evaluación positiva se concretan en las siguientes cuatro fases:

1.- Estos alumnos tendrán superada la materia correspondiente al curso anterior cuando hayan demostrado su suficiencia en la evaluación realizada sobre la materia correspondiente al nivel en el que se encuentren escolarizados. Se entenderá que esta situación ha tenido lugar cuando se haya superado la citada materia del nivel superior.

Según el criterio del profesor que imparta la asignatura al grupo y dependiendo del grado de aprovechamiento del alumno, quienes superen la 1.ª Evaluación del nivel superior podrán tener aprobada la materia pendiente del curso anterior sin que el alumno tenga que realizar la prueba programada en cada trimestre.

2.- Cuando el profesor encargado de la asignatura, a la vista de los resultados obtenidos en la 1.ª Evaluación, prevea que el alumno en cuestión no va a superar la materia del curso en el que se encuentra, elaborará y realizará una prueba escrita del nivel pendiente.

3.- Los alumnos que no hayan superado la materia pendiente a través del proceso de evaluación continua y formativa explicitado en las fases primera y segunda precedentes, deberán realizar la correspondiente **PRUEBA EXTRAORDINARIA** en el mes de septiembre.

4.- Aquellos alumnos con el Alemán pendiente de algún curso pasado y que, por el contrario, ya no están matriculados en Alemán, tendrán que realizar un examen o exámenes de recuperación a lo largo del curso, cuya fecha le será dada a conocer al alumno oportunamente y con la suficiente antelación junto con una serie de ejercicios escritos que podrán solicitarse y fotocopiarse en conserjería para preparar la asignatura.

1. Actividades de recuperación



A los alumnos con la asignatura pendiente se les dejará un cuadernillo con las actividades de recuperación en consejería para que los fotocopien, que son las actividades del Arbeitsbuch del **Planet 1** para los alumnos con Alemán pendiente de 1º ESO 1er idioma y para los de 2º ESO 2º idioma.

Planet 2 para 2º ESO y 3º ESO (1er Y 2º idioma)

Grundstufengrammatik 1º BCH (1er idioma)

- Ejercicios de recuperación de 1º ESO 1er idioma:

1ª Evaluación: Ejercicios del tema 1, 2, 3, 4 y 5 del **Arbeitsbuch Planet 1**

2ª Evaluación: Ejercicios del tema 6, 7, 8, 9 y 10 del **Arbeitsbuch Planet 1**

3ª Evaluación. Ejercicios del tema 11,12, 13,14 ,15 y 16 del **Arbeitsbuch Planet 1**

EXAMEN EXTRAORDINARIO (SEPTIEMBRE) Ejercicios del tema 1 –16.

- Ejercicios de recuperación de 1º ESO 2º idioma:

1ª Evaluación: Ejercicios del tema 1 y 2 del **Arbeitsbuch Planet A1**

2ª Evaluación: Ejercicios del tema 3 y 4 del **Arbeitsbuch Planet A1**

3ª Evaluación. Ejercicios del tema 5 y 6 del **Arbeitsbuch Planet A1**

EXAMEN EXTRAORDINARIO (SEPTIEMBRE) Ejercicios del tema 1 – 6.

- Ejercicios de recuperación de 2º ESO 1er idioma

1ª Evaluación: Ejercicios del tema 17, 18,19 del **Arbeitsbuch Planet A2**

2ª Evaluación: Ejercicios del tema 20, 21,22 del **Arbeitsbuch Planet A2**

3ª Evaluación. Ejercicios del tema 23, 24,25 del **Arbeitsbuch Planet A2**

EXAMEN EXTRAORDINARIO (SEPTIEMBRE) Ejercicios del tema 17 – 25.

- Ejercicios de recuperación de 2º ESO 2º idioma

1ª Evaluación: Ejercicios del tema 7 y 8 del **Arbeitsbuch Planet A1**

2ª Evaluación: Ejercicios del tema 9 y 10 del **Arbeitsbuch Planet A1**

3ª Evaluación. Ejercicios del tema 11 y 12 del **Arbeitsbuch Planet A1**

EXAMEN EXTRAORDINARIO (SEPTIEMBRE) Ejercicios del tema 7 – 12.

- Ejercicios de recuperación de 3º ESO 1er idioma

1ª Evaluación: Ejercicios del tema 26, 27, 28 del **Arbeitsbuch Panet 2**

2ª Evaluación: Ejercicios del tema 29, 30 del **Arbeitsbuch Panet 2**

3ª Evaluación. Ejercicios del tema 31,32 del **Arbeitsbuch Panet A2**

EXAMEN EXTRAORDINARIO (SEPTIEMBRE) Ejercicios del tema 26 – 32.

- Ejercicios de recuperación de 1º BCH 1er idioma

1ª Evaluación: Ejercicios del tema 1.1, 1.2, 1.3 del **Grundstufengrammatik.**

2ª Evaluación: Ejercicios del tema 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 del **Grundstufengrammatik.**

3ª Evaluación. Ejercicios del tema 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 del **Grundstufengrammatik.**

EXAMEN EXTRAORDINARIO (SEPTIEMBRE) Ejercicios del tema 1.1 – 1.11.

2. Criterios de evaluación y seguimiento de las actividades.

- Criterios de evaluación:

El 20 % de la nota supondrá los ejercicios que ha ido entregando el alumno en cada una de las evaluaciones a las que se ha presentado. El 80% la nota de examen. En caso de presentarse al examen final de curso se le aplicará el mismo porcentaje: 20% los ejercicios (los ejercicios serán de los tres trimestres) y 80% el examen.

- Seguimiento de las actividades:

Al no estar estos alumnos cursando la asignatura (pendientes sin continuidad) podrán acceder, en caso de alguna duda, al departamento de Alemán donde habrá una **tutoría de pendientes** todos los viernes a 4ª hora para aclarar cualquier duda.

3. Calendario de los exámenes de pendientes.



FECHAS DE RECUPERACIÓN POR TRIMESTRES

1ª EVALUACIÓN	27/11/15	11:50 – 12:50
2ª EVALUACIÓN	04/03/16	11:50 – 12:50
3ª EVALUACIÓN	27/05/16	11:50 – 12:50
	LUGAR: DEPTO. ALEMÁN	

Fdo.: Ángela Moreno Lobato
(Jefa el Departamento de Alemán)