

## **CONTENIDOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LAS MATERIAS DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA EN ESO.**

### **Materias y niveles:**

- Biología y Geología de 1º de ESO.
- Biología y Geología de 3º de ESO.
- ACM-PMAR de 3º de ESO.
- Biología y Geología de 4º de ESO

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN:**

#### **MATERIA: Biología y Geología de 1º de ESO.**

#### **Material de la asignatura:**

- Ciencias Naturales de 1º de ESO: Santillana. Proyecto los caminos del saber. ISBN: 978-84-8305-371-3. Oficial.
- Libreta del alumno para apuntes y realización de actividades.
- Fotocopias complementarias.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:** Las recogidas en la Programación general de la asignatura, entre las que destacan:

- Conocimiento e interacción con el mundo físico a través de la ciencia.
- Competencia en comunicación lingüística utilizando de forma rigurosa los términos científicos.
- Competencia matemática para interpretar diversas medidas.
- Aprender a aprender, desarrollando la capacidad de organizar y regular el propio aprendizaje.

**OBJETIVOS GENERALES:** Recogidos en la programación de la asignatura.

En este resumen indicamos tan solo aquellos más relevantes.

Son Objetivos:

- Reconocer los componentes del Universo. Identificar las unidades de medida de uso común en astronomía.
- Componentes del Sistema Solar. Movimientos de traslación y rotación. Órbitas.
- Identificar las características de los planetas interiores y exteriores, además de asteroides y cometas.
- Evolución de nuestro conocimiento del Universo. Instrumentos de medida.
- Características esenciales de La Tierra.
- Movimientos que realiza La Tierra y sus consecuencias. Día-noche, estaciones.
- Conocer los movimientos de La Luna. Fases lunares, eclipses y mareas.
- Capas del planeta: Geosfera, Atmósfera, Hidrosfera y Biosfera.
- Conocer la composición de la atmósfera y sus distintas capas.
  
- Identificar los procesos que alteran la dinámica y composición de la atmósfera y cómo afectan a los seres vivos.
- Conocer los componentes de la hidrosfera y la dinámica del ciclo del agua.
- Conocer la definición completa de mineral. Su utilidad.

- Debe conocer ejemplos de silicatos y no silicatos.
- Origen de los minerales (cómo se forman).
- Conocer la definición de roca. Utilidades.
- Identificar las rocas sedimentarias, metamórficas e ígneas según su proceso de formación. Utilizar los ejemplos.
- Conocer las características fundamentales de los seres vivos. Funciones vitales.
  
- Composición química de los seres vivos: Sustancias orgánicas e inorgánicas.
- Teoría celular.
- Diferenciar entre células procariotas y eucariotas. Célula animal y vegetal. Componentes celulares.
- La clasificación de los seres vivos. Los cinco reinos.
- Reino monera: Estructura de la bacteria.
- Conocer la definición de virus y de su modo de vida.
- Concepto de especie y biodiversidad.
- Conocer las características esenciales de los vertebrados: Grupos (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos).
- Identificar los animales invertebrados.
- Características fundamentales del filo artrópodos y de los grupos que lo componen: Insectos, quelicerados (arácnidos), crustáceos y miriápodos.
- Conocer las características de las plantas e identificar los grupos en que se clasifican.
- Proceso de nutrición en las plantas. Reproducción en las plantas. La flor. Polinización, fecundación, dispersión y germinación.
- Reino protocistas: Características de protozoos y algas.

**CONTENIDOS:** Se detallan por bloques.

**BLOQUE I:**

- **TEMA 1:** El Universo y el Sistema Solar.
  - Antiguas ideas sobre El Universo.
  - Componentes del Universo: Tamaños y distancias.
  - Descripción de los elementos del Sistema Solar.
- **TEMA 2:** El Planeta Tierra.
  - Movimientos de La Tierra.
  - Estaciones.
  - El sistema Tierra-Luna.
  - Las capas de La Tierra (Esquema).
  - Calor interno de La Tierra: Volcanes y terremotos.
  - Idea de placa tectónica y formación de montañas.

**BLOQUE II:**

- **TEMA 3:** Atmósfera terrestre y dinámica externa del planeta.
  - Composición y estructura de la atmósfera.
  - Presión y vientos.
  - Humedad y nubes.
  - Meteorización. Agentes atmosféricos y modelado del relieve.

- **TEMA 4:** La hidrosfera:
  - Aguas oceánicas y aguas continentales.
  - El ciclo del agua.
  - El agua como recurso valioso.
- **TEMA 5:** Minerales
  - Tipos de minerales y propiedades. Los minerales como recurso.
- **TEMA 6:** Las rocas.
  - Definición de rocas.
  - Tipos de rocas: Magmáticas, sedimentarias y metamórficas.
  - Reconocimiento. Utilidades de las rocas.

### **BLOQUE III:**

- **TEMA 7:** Los seres vivos.
  - Características generales de los seres vivos.
  - Organismos unicelulares y pluricelulares.
  - Células animales y vegetales.
  - Concepto de especie. Los cinco reinos.
  - Nutrición animal y nutrición vegetal.
  - Formas de reproducción celular.
- **TEMA 8:** Animales invertebrados.
  - Grupos más importantes: Celentéreos, gusanos, moluscos, artrópodos y equinodermos.
  - Procesos de nutrición, relación y reproducción de estos grupos.
- **TEMA 9:** Animales vertebrados.
  - Características de los vertebrados.
  - Mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
  - Procesos de nutrición, relación y reproducción de estos grupos.
- **TEMA 10:** Plantas y hongos.
  - Descripción general de plantas y hongos.
  - Procesos de nutrición, relación y reproducción de estos grupos.
- **TEMA 11:** Microorganismos.
  - Reino monera. Reino protocistas. Virus.
  - Importancia de los microorganismos como:
    - Elementos del ecosistema.
    - Agentes patógenos.
    - Su utilidad para el ser humano.

### **EVALUACIÓN.-**

Los criterios de evaluación se especifican en cada una de las unidades que se reflejan en la programación general de la asignatura. En cualquier caso se establecen sobre el logro de los objetivos esenciales (mínimos) que hemos detallado en este resumen de programación.

### **MECANISMOS DE CALIFICACIÓN:**

Este departamento ha establecido el siguiente criterio para la calificación final del alumnado:

- Pruebas escritas: 70% de la calificación.
- Libreta de apuntes y actividades. Trabajo diario: 20% de la calificación.
- Actitud e implicación en el proceso de aprendizaje. 10% de la calificación.

**Recuperación:** Se establecerá una prueba escrita a final de curso de aquellos temas no superados en cada bloque. Esta prueba se basará en los objetivos mínimos recogidos en este resumen.

## **RESUMEN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3º ESO**

**Curso: 2015/16**

### **Material de la asignatura:**

- Libro de texto *Biología y Geología 3º ESO*. Editorial Santillana. Proyecto *Los caminos del saber*.
- Libreta del alumno para apuntes y realización de actividades.
- Fotocopias complementarias.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:** Las recogidas en la *Programación general de la asignatura*, entre las que destacan:

- Conocimiento e interacción con el mundo físico a través de la ciencia.
- Competencia en comunicación lingüística utilizando de forma rigurosa los términos científicos.
- Competencia matemática en lo referente a la interpretación de gráficas y unidades de medida.
- Competencia digital, en lo referente a la habilidad para rastrear información útil usando medios informáticos y presentar resultados en soporte informático.
- Competencia social y ciudadana, desarrollando la responsabilidad sobre nuestras decisiones en lo que se refiere a nuestra salud, la de aquellos que nos rodean y la conservación del medio ambiente.
- Aprender a aprender, desarrollando la capacidad de organizar y regular el propio aprendizaje.

**OBJETIVOS:** Los objetivos de etapa recogidos en la *Programación general de la asignatura*. En este resumen indicamos aquellos más relevantes:

### UNIDAD 1: La salud y la enfermedad.

Definir salud y enfermedad, tipos. Explicar agentes que causan enfermedades infecciosas, contagio y distintos tipos. Explicar diferencia entre organismos habituales y oportunistas, organismos vectores, contagio, epidemias y pandemias. Conocer las distintas enfermedades de transmisión sexual. Explicar mecanismo defensa corporal ante enfermedades infecciosas, diferenciando los tres niveles de defensa del organismo. Entender la acción de las vacunas, antibióticos, etc. Distinguir tipos de enfermedades s no infecciosas y lesiones. Explicar influencia hábitos saludables en prevención de enfermedades y mejora calidad de vida.

UNIDAD 2: Alimentación y nutrición.

Definir nutrición y alimentación, así como diferenciarlos. Conocer tipos de nutrientes y funciones. Describir el valor energético y nutricional de los alimentos. Calcular necesidades energéticas de una persona, teniendo en cuenta la actividad física que realiza. Clasificación de los alimentos según función. Elaborar dietas equilibradas e introducir cambios en la dieta habitual para lograrlo. Describir hábitos alimenticios saludables para prevenir enfermedades. Explicar formas de conservación de los alimentos y describir aditivos y utilidad de los mismos.

UNIDAD 3: La organización del cuerpo humano.

Comprender qué se entiende por nivel de organización, enumerar los distintos tipos e identificar a qué nivel pertenece una determinada materia. Identificar estructuras celulares, señalando su función. Identificar y describir distintos tipos de tejidos, formación, localización y papel que desempeñan en el organismo. Características y funciones de los órganos, sistemas y aparatos, así como su diferenciación. Comparar las características de los microscopios ópticos y electrónicos.

UNIDAD 4: Aparatos digestivo y respiratorio.

Describir la anatomía de los órganos de los aparatos digestivo y respiratorio y las funciones de cada uno de ellos. Explicar los procesos fundamentales que sufre un alimento a lo largo de todo el proceso digestivo. Describir movimientos respiratorios y relacionarlos con los fenómenos que ocurren en ellos. Comprender el intercambio gaseoso. Conocer las principales alteraciones de estos aparatos. Necesidad de adoptar hábitos alimentarios e higiene saludables y describir el efecto del hábito de fumar sobre los pulmones y desarrollar una actitud crítica.

UNIDAD 5: Aparatos circulatorio y excretor.

Definir el medio interno y sus componentes. Explicar características y funciones del aparato circulatorio, sus órganos y principales alteraciones. Explicar funciones de la sangre y reconocer sus componentes y función. Describir el corazón, estructura, funcionamiento y función. Explicar el recorrido de la sangre, identificando válvulas, arterias y venas. Identificar principales órganos excretores y función, así como su relación con el aparato circulatorio y la nutrición. Describir el riñón, estructura, partes, función y alteraciones. Identificar y comprenderla necesidad de adquirir hábitos saludables de alimentación e higiene, relacionados con estos aparatos.

UNIDAD 6: Sistemas nervioso y endocrino.

Identificar los dos sistemas involucrados en la coordinación y relación en el organismo, y explicar su función. Diferenciar entre control hormonal y control nervioso y su coordinación, así como sus elementos. Describir las células del sistema nervioso y definir impulso nervioso. Describir anatómicamente los órganos del sistema nervioso central y del sistema nervioso periférico y funciones. Explicar actos voluntarios y actos reflejos. Explicar el sistema endocrino y reconocer las principales glándulas endocrinas del cuerpo humano, así como las hormonas que segregan. Definir hormona, función y mecanismo de actuación y regulación. Alteraciones más frecuentes y procesos implicados. Identificar efectos perjudiciales de conductas anómalas.

UNIDAD 7: Sentidos y aparato locomotor.

Reconocer órganos de los sentidos, estructura, receptores sensoriales y función. Describir enfermedades y cuidados e higiene para mantenerlos saludables. Explicar la acción de los músculos sobre el esqueleto para coordinarse y producir movimientos. Estructura externa e interna de los huesos. Conocer tipos de músculos, estructura y partes. Explicar función de las articulaciones y tipos. Conocer lesiones y explicar hábitos saludables.

UNIDAD 8: La función de reproducción humana.

Explicar conceptos y características básicas de la reproducción humana y etapas del ciclo reproductivo. Reconocer cambios y etapas de la madurez sexual. Describir anatomía del aparato reproductor masculino y femenino, funcionamiento y gametos. Explicar ciclo hormonal, ovárico y menstrual. Describir fecundación, embarazo y parto como procesos del ciclo reproductivo. Reconocer problemas de esterilidad y técnicas de reproducción asistida. Explicar las bases de algunos métodos de control de reproducción. Explicar necesidad de la higiene sexual para evitar enfermedades. Distinguir el proceso de reproducción como mecanismo para perpetuar la especie y de la sexualidad como una actividad ligada a la vida del ser humano, comunicación afectiva y personal.

#### UNIDAD 9: Paisaje y relieve: P.G. externos..

Definir conceptos de paisaje, relieve, formas de relieve y modelado. Describir elementos del paisaje. Explicar relación entre paisaje, modelado, clima y agentes geológicos. Comprender proceso de meteorización, formación y fertilización del suelo. Reconocer fotografías de paisajes e interpretar la acción de los agentes geológicos que intervienen. Interpretar mapas topográficos y meteorológicos sencillos. Reconocer rocas sedimentarias y comprender origen y formación. Realizar perfiles topográficos.

#### UNIDAD 10: Los recursos naturales.

Definir impacto ambiental, y tipos. Identificar y describir impactos negativos. Identificar y explicar alteraciones sobre atmósfera e hidrosfera. Identificar y explicar alteraciones sobre paisaje, suelo y biosfera. Describir tipos de residuos y como se gestionan. Distinguir entre prevención y corrección de impactos, cuándo se aplican y cuáles son. Comprender concepto de recurso natural y tipos. Reconocer si un recurso es renovable o no y bajo qué circunstancias. Explicar las condiciones que se tienen que dar para que un recurso pueda ser explotado. Describir principales recursos energéticos y uso. Explicar obtención electricidad a partir de distintos recursos y tipos de centrales. Conocer usos del agua, explotación biosfera y definir desarrollo sostenible y diferencia entre gestionar la oferta y la demanda.

#### UNIDAD 11: Los impactos ambientales..

#### **CONTENIDOS: De forma muy general.** (detallados en el documento original).

Salud y enfermedad. Prevención.

Niveles de organización. Células y tejidos humanos. Función de nutrición. Dieta.

Aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

Sistemas de coordinación. Sistema nervioso, hormonal y aparato locomotor.

Reproducción humana.

Paisaje: Litología y clima. Recursos naturales e impactos ambientales.

#### **METODOLOGÍA:**

Exposición de los temas de forma simultánea a la realización de actividades y la lectura de fragmentos del texto o complementarios. Uso del laboratorio con las colecciones de muestras y ejercicios prácticos. Exposición de trabajos monográficos elaborados por los alumnos.

**EVALUACIÓN.-** Los criterios de evaluación se especifican en cada una de las unidades que se reflejan en la programación general de la asignatura. En cualquier caso se establecen sobre el logro de los objetivos esenciales (mínimos) que hemos detallado en este resumen de programación. Además se valorarán contenidos transversales, en especial aquellos relacionados con las competencias básicas. En este sentido destaca la

obligatoriedad de realizar y exponer un trabajo monográfico y/o lectura de un libro de divulgación propuesto por el departamento.

**Mecanismos de calificación:** Este departamento ha establecido el siguiente criterio para la calificación final del alumnado:

- Pruebas escritas: 80% de la calificación.
- Actitud e implicación en el proceso de aprendizaje, libreta de apuntes y actividades: 20% de la calificación. Incluye los trabajos monográficos a exponer u otros informes de prácticas.

Se realizará una prueba objetiva al final de cada tema. En un principio tenemos previsto:

- Unidades 1, 2 y 3: Primer trimestre.
- Unidades 4, 5, 6 y 7 el segundo trimestre.
- Unidades 8, 9, 10 y 11 el tercer trimestre.

**Recuperación:** Se establecerá una prueba escrita a final de curso de aquellos temas no superados en cada bloque. Esta prueba se basará en los objetivos mínimos recogidos en este resumen.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN. PMAR 3º**

#### **ASIGNATURA: ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO 3º ESO.**

##### **Material de la asignatura:**

- Ámbito Científico-Tecnológico I. Diversificación Curricular. ESO. Bruño. ISBN: 978-84-216-6764-4. Oficial.
- Libreta del alumno para apuntes y realización de actividades.
- Fotocopias complementarias.

**COMPETENCIAS BÁSICAS:** Las recogidas en la *Programación general de la asignatura*, y equivalentes a las que se desarrollan para el resto de alumnado de 3º de ESO. Entre ellas destacan:

- Conocimiento e interacción con el mundo físico a través de la ciencia.
- Competencia en comunicación lingüística utilizando de forma rigurosa los términos científicos.
- Competencia matemática en lo referente a la interpretación de gráficas y unidades de medida.
- Competencia digital, en lo referente a la habilidad para rastrear información útil usando medios informáticos y presentar resultados en soporte informático.
- Competencia social y ciudadana, desarrollando la responsabilidad sobre nuestras decisiones en lo que se refiere a nuestra salud, la de aquellos que nos rodean y la conservación del medio ambiente.
- Aprender a aprender, desarrollando la capacidad de organizar y regular el propio aprendizaje.

**OBJETIVOS:** Los siguientes tal y como se desglosan en la programación.

## **MATEMÁTICAS:**

- Ser capaz de realizar cálculos con números enteros y fracciones. Número decimal exacto, periódico puro y periódico, mixto. Números irracionales. Aproximaciones y error. Notación científica.
- Entender y trabajar con proporcionalidad numérica. Magnitudes directamente proporcionales. Magnitudes inversamente proporcionales. Regla de tres simple. Repartos proporcionales. Porcentajes. Realizar ejercicios sencillos.
- Conocer y aplicar unidades de medida. Unidades de longitud. Unidades de masa. Unidades de capacidad. Unidades de superficie. Unidades de volumen. Unidades de tiempo.
- Resolver ecuaciones de primer grado. Identidad y ecuación. Incógnitas, coeficientes, miembros, términos y grado. Ecuaciones de primer grado. Sistemas de ecuaciones. Ecuación lineal con dos incógnitas. Sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas. Resolución de un sistema de ecuaciones. Sistemas equivalentes de ecuaciones. Método de sustitución. Método de igualación.
- Ser capaz de realizar ejercicios elementales con perímetros, áreas y volúmenes. Polígonos. Elementos: lados, vértice, diagonal, ángulo, apotema. Figuras geométricas circulares: circunferencia, círculo, sector circular, segmento circular, corona circular, trapecio circular. Elementos de una circunferencia: radio, cuerda, diámetro, arco. Poliedros: prisma, pirámides.
- Realizar ejercicios con semejanzas. Aplicaciones Teorema de Tales. Aplicaciones. Polígonos semejantes. Razón de semejanza. Escalas.
- Funciones y gráficas. Relación funcional. Gráfica de una función lineal.

## **CIENCIAS NATURALES.**

- Identificar los niveles de organización de la materia. Células procariotas y eucariotas. Partes de una célula. Los tejidos. Funciones vitales.
- Funciones generales del cuerpo humano. Comprender el funcionamiento y anatomía de los principales sistemas.
- Reconocer y apreciar los hábitos de vida saludable.
- Ser capaces de planificar una dieta saludable en función del estilo de vida.
- Relieve y paisaje. Procesos geológicos externos. Meteorización, erosión, transporte y sedimentación. Los principales relieves terrestres.
- Conocer los recursos ambientales.
- Diferenciar entre átomos y moléculas. Tabla periódica.
- Conocer los estados de agregación y cambios de estado. Utilizar ejemplos e indicar las causas en sus cambios.
- Reconocer reacciones químicas comunes y realizar ajustes sencillos. Calcular masas moleculares con datos de la tabla periódica. Reconocer y evitar riesgos en la manipulación de productos cotidianos.

## **CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:**

### **PRIMER TRIMESTRE**

- **TEMA 1:**
  - **Matemáticas:** Números naturales.
  - **Ciencias Naturales:** Átomos, moléculas, bioelementos, biomoléculas.



- **TEMA 2:**
  - **Matemáticas:** Números enteros.
  - **Ciencias Naturales:** Iones, funciones vitales.
- **TEMA 3:**
  - **Matemáticas:** Potencias de 10.
  - **Ciencias Naturales:** Magnitudes, unidades, células
- **TEMA 4:**
  - **Matemáticas:** Sucesiones, progresiones.
  - **Ciencias Naturales:** Masa, volumen, densidad, organismos, salud, enfermedad.
- **TEMA 5:**
  - **Matemáticas:** Fracciones.
  - **Ciencias Naturales:** Estados de la materia, gases, aparato respiratorio.

## **SEGUNDO TRIMESTRE**

- **TEMA 6:**
  - **Matemáticas:** Decimales.
  - **Ciencias Naturales:** Reacciones químicas, aparato digestivo.
- **TEMA 7:**
  - **Matemáticas:** Porcentajes.
  - **Ciencias Naturales:** Mezclas, disoluciones, sistema circulatorio y excretor.
- **TEMA 8:**
  - **Matemáticas:** Expresiones algebraicas.
  - **Ciencias Naturales:** Electricidad, sistema nervioso.
- **TEMA 9:**
  - **Matemáticas:** Ecuaciones de primer grado, sistemas.
  - **Ciencias Naturales:** Electromagnetismo, sentidos.
- **TEMA 10:**
  - **Matemáticas:** Funciones.
  - **Ciencias Naturales:** Fuerza, peso, aparato locomotor.

## **TERCER TRIMESTRE**

- **TEMA 11:**
  - **Matemáticas:** Estadística, probabilidad.
  - **Ciencias Naturales:** Trabajo, energía, aparato reproductor.
- **TEMA 12:**
  - **Matemáticas:** Rectas, ángulos, triángulos.
  - **Ciencias Naturales:** Calor, planeta Tierra.
- **TEMA 13:**
  - **Matemáticas:** Simetría.
  - **Ciencias Naturales:** Transformaciones energéticas, ciclos geológicos y litológicos.
- **TEMA 14:**
  - **Matemáticas:** Figuras geométricas.
  - **Ciencias Naturales:** Conservación y degradación de la energía, mapas.
- **TEMA 15:**
  - **Matemáticas:** Técnicas de resolución de problemas.

- **Ciencias Naturales:** Método científico, medio ambiente.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- El 60 % de la calificación dependerá de: pruebas escritas y exámenes de diagnóstico al finalizar cada unidad didáctica, cada trimestre o cada evaluación. Pequeños controles para detectar el grado de aprendizaje.
- El 25% de la nota dependerá de: revisión del cuaderno de clase, con especial atención a la realización de las tareas en el domicilio y a la corrección de los errores en clase, valorando igualmente el orden, la expresión y la correcta presentación y la realización de resúmenes y esquemas. También se valorarán trabajos e investigaciones tanto individuales como en grupo (que incluyen actividades de búsqueda de información, lecturas varias y prácticas de laboratorio), valorando el trabajo compartido y el respeto a las opiniones ajenas.
- El 15% de la calificación dependerá de: observación de los alumnos en clase, atención del alumno/a en clase, respeto a los demás y interrupción, trabajo en el aula, actitud, interés, comportamiento, respeto, esfuerzo y trabajo continuo, participación dinámica y positiva en clase, debates, puestas en común, diálogos, colaboración en el aula, responsabilidad y autonomía, consulta de dudas,...

**4. RECUPERACIÓN:** Prueba de recuperación al final del trimestre y al final del curso de aquellas evaluaciones no superadas con anterioridad.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN ANUAL DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 4º DE ESO PARA EL CURSO 2015-2016**

### **OBJETIVOS DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 4º DE ESO,**

Los objetivos generales de la materia son tres:

- Comprender la estructura y funcionamiento de la célula a la luz de la evolución de los seres vivos.
- Comprender la dinámica de los ecosistemas y reconocerse parte integrante de los mismos con capacidad para su aprovechamiento racional y conservación.
- Comprender los aspectos fundamentales de la geología externa e interna: modelado y tectónica.

### **TEMPORALIZACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º DE ESO**

#### **PRIMER TRIMESTRE**

- Tema 1: La célula. Práctica: mitosis. CONTROL
- Tema 2: La información genética. CONTROL
- Tema 3: Herencia. CONTROL

RECUPERAR LOS TEMAS CON CALIFICACIÓN INFERIOR A 5  
AL PRINCIPIO DEL SEGUNDO TRIMESTRE.

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

- Tema 4: Origen y evolución de los seres vivos. CONTROL
- Tema 5: Estructura de los ecosistemas. CONTROL
- Tema 6: Dinámica de los ecosistemas. CONTROL

Posible excursión a un Espacio Natural Protegido.

**RECUPERAR LOS TEMAS CON CALIFICACIÓN INFERIOR A 5 AL PRINCIPIO DEL TERCER TRIMESTRE.**

### **TERCER TRIMESTRE**

- Tema 7: El relieve y su modelado. Práctica: interpretar cortes geológicos
- Tema 8: Estructura y dinámica de la Tierra. Práctica: reconocimiento de rocas y clasificación. CONTROL TEMAS 7 Y 8 (aspectos más relevantes).
- Tema 9: Manifestación de la dinámica terrestre. Práctica: reconocimiento de rocas y clasificación
- Tema 10: La historia de nuestro planeta. Práctica: Reconocimiento de fósiles. CONTROL TEMA 9 Y 10 (aspectos más relevantes).

**RECUPERAR AQUELLOS CONTROLES NO SUERADOS CON AL MENOS UN 5 AL FINAL DEL TERCER TRIMESTRE.**

### **MODALIDAD DE EXÁMENES**

Se realizarán un examen por cada tema. La geología se agrupará en dos temas por exámenes pues se estudiará de ella aquellos aspectos más relevantes.

Cada examen dispondrá de entre 5 y 10 cuestiones. Aproximadamente, se puede decir, que un 40% serán conceptuales o teóricas, un 30% serán de razonamientos de carácter científico y un 30% de interpretación de imágenes relacionadas con el tema en cuestión. Se dispondrá de unos 60 minutos para la realización y estarán adaptados a ese tiempo.

### **CALIFICACIÓN DE LA MATERIA**

- LA NOTA MEDIA TRIMESTRAL SE OBTENDRÁ TENIENDO EN CUENTA QUE:  
LOS EXÁMENES SUMAN EL 80%.  
LAS TAREAS SUMAN EL 10%.  
LA PARTICIPACIÓN ADECUADA EN EL AULA Y ACTIVIDADES SUMA EL 10%.
- SE SUPERA EL TRIMESTRE CON UN 5 O MÁS SOBRE 10 PUNTOS. CON MENOS DE 4 EN UN EXAMEN NO SE HACE MEDIA, HAY QUE RECUPERAR.

Manuel Fernández  
Javier Torres.  
Profesores de Biología.