

# BABEL

PERIÓDICO MULTICULTURAL DEL I.E.S. “JORGE GUILLÉN”  
NUMERO 3, FEBRERO DE 2.010

## 1. OPINIÓN. HISTORIAS DE RELATIVISMO CULTURAL:

-Esperad unos momentos, voy a ver si podemos pasar- dijo el guía antes de desaparecer.

Allí nos quedamos esperando entre los pesados pilares que soportaban aquella gran construcción de maderas y fibra vegetal. Nos sentamos sobre un gran tronco que hacía las funciones de banco. Las mochilas sobre la espalda sudada, recuperándonos de la gran caminata por el campo domesticado de Célebes.

- Podéis pasar- No dijo mucho más. Pero, como es bien sabido, un turista debe hacer todo lo que le comunica su guía, si quiere sobrevivir con éxito en un país extraño. Creíamos que el objetivo de esa visita era apreciar la arquitectura tradicional de esa isla indonesia. Subimos la empinada escalera de madera bellamente labrada hasta alcanzar una gran estancia. Las paredes presentaban una inclinación inversa como el interior de una barca que la tormenta hubiese volcado. Apenas se divisaban muebles, sólo unas cuantas sillas cerca de la pared del fondo. Una niña jugaba sobre las maderas envejecidas. Un abuelo parecía vigilarla desde su somnoliento reposo. El guía se acercó más a su sedente figura invitándonos a prestar mayor atención. De pronto me di cuenta. Su piel tenía el apagado brillo del cuero envejecido y yermo. Los ojos descansaban en una larga oscuridad y su pecho no se balanceaba con el ritmo pausado de la respiración.

Está muerto- exclamamos. Mientras la niña seguía correteando en el bosque de nuestros pies y los del abuelo. ¿Pero qué hace aquí si está muerto?

- Sí está muerto, pero esta es una familia pobre. El abuelo murió, pero aún ellos no han logrado ahorrar para comprar el búfalo que es necesario para celebrar el funeral e invitar a toda la familia. Llevan meses ahorrando.

- ¿ Y mientras tanto?. Mientras tanto el abuelo no está “oficialmente” muerto. Le aplican una serie de hierbas que retrasa su descomposición, y sigue sentado en la sala principal hasta que tenga lugar el funeral. Se supone que está “vivo”, aunque dormido y sigue formando parte de esta familia.

Parece una extraña costumbre morir y seguir entre los vivos hasta que la familia y la sociedad no reúna los recursos necesarios para oficializar la muerte. De alguna manera, podría pasar con algunos de nosotros que seguimos en el mundo de los vivos, ocupando un espacio y actuando como tales, alejándonos del pasado momento de nuestra muerte.

## 2. ¿ QUÉ ES LA PAZ?

La paz es tranquilidad, vivir tranquilos y sin guerra. En el mundo no hay paz porque tienen guerras entre ellos. Las guerras pueden ser por distintas causas como las fronteras. Por ejemplo, entre Marruecos y España, la última guerra de Marruecos fué entre 1911 y 1926. La causa fué los problemas por las fronteras entre España y Marruecos. (Layla Benalí, 3º B)

## La primera guerra de Irak

La primera guerra de Irak contra América en 1991 tiene una justificación: la liberación de Irak del antiguo gobierno, considerado una dictadura. Esta dictadura no inspiraba confianza para el resto del mundo, pero la interpretación es todavía libre. Esta guerra contó con el apoyo de muchos de los países del mundo. Sin embargo, muchos



movimientos pacifistas avisaron de los efectos negativos. Pero esto no fue escuchado por España, los Estados Unidos y Gran Bretaña. Estos tenían especial interés económico por un lado y podrían beneficiarse de los Estados Unidos. Deseaban aprovechar el petróleo de Irak, que llegase a los Estados Unidos a través de tuberías que pasan por España y Gran Bretaña, los intereses económicos de Bush.

En contraste, las instituciones encargadas del equilibrio internacional expresó su deseo de evitar este conflicto entre estos países, pero al final triunfó el olvido de la convivencia internacional.

El incumplimiento de las sanciones de las Naciones Unidas hacia Irak, agravó la situación. El Presidente George W. Bush. Bush, impuso otra condición- dejando de lado a las Naciones Unidas, obligar al presidente Saddam Hussein y su familia, a dimitir de su cargo y abandonar el país en 48 horas. Este requisito no se cumplió y ha provocado la guerra. En un primer momento, hacia objetivos en Bagdad y zonas del sur de Irak. Las tropas de combate de ambos países eran muy desiguales en número y sobre todo tecnológicamente. Lo que provocó una derrota rápida de Irak. Esta guerra se ha considerado la vigésima guerra imperialista del siglo.

العراق

العراقي زهير للخضير . Zuhair El Khadiri. 2º D

### ARTICULO 3: JUSTICIA E INJUSTICIA.

#### 1) ¿ QUÉ ES LA JUSTICIA ENTRE LAS PERSONAS ?

La justicia ente las personas significa la igualdad entre ellos ,entre la mujer y el hombre. Entre el pobre y el rico, sin injusticias.



#### 2) ¿POR QUE HAY POBRES Y RICOS ? Hay pobres y ricos por- que es una cosa normal, imagina conmigo si toda la gente fuesen ricos, ¿quién va arreglar tu coche ,vender alimentos etc... ? Nadie va a trabajar porque todos tienen dinero. Por eso hay pobres y ricos, para que el rico construya, por ejemplo, una fábrica y el pobre trabaje para ganar dinero.

#### 3) ¿ CÓMO SOLUCIONAR LA POBREZA ?

Para mí hay dos soluciones:

1)La ayuda : los ricos ayudan a los pobres, como por ejemplo: dar comida , ropa, etc...

2)El trabajo :construir muchas fabricas para que los pobres trabajen etc... Así, la pobreza va a solucionarse.



#### 4)¿QUE ES LA VIOLENCIA?

La violencia es cuando una persona abusa a otra persona ,hay muchos tipos de violencia igual:

1) abuso moral : insultar

2) abuso físico: pelear, pegar

3) abuso sexual : violar y eso es muy malo para toda la humanidad. porque nadie quiere ser o a una de su familia. Debemos solucionar este problema, porque hay muchas víctimas que están sufriendo la violencia.

## 5) ¿PUEDE LA JUSTICIA SOLUCIONAR LA VIOLENCIA ?

Claro que si, podemos solucionar la violencia con la justicia por que hay muchas formas de castigar a los violadores, desde ser multados económicamente hasta años de cárcel ,lo que tenemos que hacer solamente es denunciar en las jefaturas de la policía todo tipo de violencia. Así vamos a solucionar este problema, poco a poco.

CHAIMAE EL BOUHLI 3B

## GHANDI Y LA NO VIOLENCIA

El día 30 de enero, se celebra el día de la Paz. Se conmemora el asesinato de Mahatma Gandhi, un gran hombre hindú que dedicó su vida a luchar por la justicia por la paz. Uno de sus grandes objetivos para alcanzar esa justicia entre los hombres fue luchar por la independencia de su país: la India -que estaba colonizada por Gran Bretaña-.

La lucha no-violenta de Gandhi para alcanzar la paz y la justicia. En concreto luchaba abiertamente al frente del movimiento nacionalismo indio. Su acción se caracteriza por los siguientes elementos :

1. La desobediencia civil se ha producido siempre contra las decisiones de gobierno injustas.
2. La huelga de hambre, que hacen las personas para conseguir cosas que ellos quieren.
3. El boicot, consiste en no comprar un producto o usar el servicio que una empresa para luchar en su contra y alcanzar algún objetivo justo.
4. La manifestación, en contra o a favor a alguien.
5. La no colaboración: es que yo no quiero ayudar a mantener un sistema injusto y por tanto no hago nada que lo apoye.

Zoubir El-Harrou 4ºA.

Palabras que los alumnos de ATAL del I.E.S. "Trayamar" de Algarrobo relacionan con la Paz. ¿Cuáles serían las tuyas?

1. Violencia: Es la violación de las reglas y normas que rigen la relación entre personas o instituciones. Como cuando alguien pega a otro.
2. Opresión: Es el hecho de castigar actuaciones políticas o sociales por parte del poder.
3. Desobediencia: Se produce cuando los ciudadanos no cumplen una norma considerada injusta para promover su cambio hacia una norma más justa. Un ejemplo es el de la afroamericana Rosa Parks cuando en diciembre de 1955 se negó a dejar su asiento de autobús a un ciudadano blanco.
4. Guerra: Cuando los países intentan solucionar sus conflictos- generalmente de raíz económica- por medios armados cada vez mas agresivos contra la población y el medio ambiente.
5. Esclavitud: Es cuando un individuo domina a otro para aprovecharse de su capacidad de trabajo, limitando sus derechos y libertades.
6. Mundo: El conjunto de todas las tierras y personas que viven en ellas.
7. Conflicto: Cuando los intereses de dos personas, grupos o países chocan entre sí.



Demi, Miloud, Mohamed y Vladik.